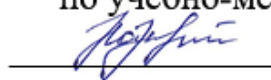


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Ю. А. Хакимова

«28» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПБ 16. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ПРАКТИКА

Пермь – 2025

Программа учебной дисциплины «Учебная практика (общественно-полезная)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки и министерства просвещения, касающиеся ФГОС ООО и СОО № 1028 от 27.12.2023г., Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение к письму ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-03/02-532/2024 от 27.05.2024г.), а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Организация – разработчик программы: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Н. Е. Бабарыкина, преподаватель Пермского филиала Финансового университета

Рекомендована (одобрена) на заседании ПЦК

Общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин

Протокол № 11 от «25» июня 2025 г.

 / М. Л. Катаева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Данный курс предполагает приобщение обучающихся к общественно-полезному труду в соответствии с действующим законодательством. Общественно-полезная практика взаимосвязана с учебной дисциплиной ОПБ 15. Введение в специальность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель изучаемой дисциплины: формирование у обучающихся социально-ответственной гражданской позиции и развитие практических навыков общественно-полезной деятельности через участие в социально значимых проектах.

Основные задачи дисциплины:

1. Воспитывать гражданственность, социальную ответственность;
2. Содействовать развитию личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. Формировать умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
4. Мотивировать к общественно полезной деятельности, повышать стремление к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
5. Учить применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественно-полезная практика» студенты должны:

знать/понимать:

- особенности трудовой деятельности;
- специфику будущей профессии;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности
- понятие совместной деятельности, проектной деятельности
- основы финансовой грамотности в практической деятельности

уметь:

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
- уметь осуществлять самостоятельный поиск информации
- уметь осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры

Освоение содержания учебной дисциплины «Общественно-полезной практики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Метапредметные результаты

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

Предметные результаты:

- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём в часах</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	36
1. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
а) занятия по дисциплине	36
- в том числе практические занятия	0
б) промежуточная аттестация в форме зачета	
2. Самостоятельная работа обучающихся	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественно-полезная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. Профессиональное самоопределение	История возникновения профессии. Экскурсия в музей колледжа. Встреча с выпускниками по специальности. Изучение личностных и профессиональных качеств будущего специалиста.	6
Тема 1.2. Социальное партнерство и участие работодателей	Знакомство с социальными партнерами. Экскурсии к социальным партнерам. Встреча с практическими работниками. Знакомство с базовыми кафедрами, именной аудиторией в колледже и их работой.	8
Тема 1.3. Предметно-пространственная среда	Озеленение территории колледжа Организация музейно-выставочного пространства Оформление фото-выставки Оформление учебных аудиторий	6
Тема 1.4. Волонтерство	Знакомство с волонтерской деятельностью. Регистрация на сайте https://dobro.ru/ Участие в Дне открытых дверей Участие в «Добром диктанте» Акция «Своих не бросаем» Знакомство с деятельностью поискового отряда Поисковый отряд им. Героя Советского Союза А.В.Оборина и Финуниверситета	6

Тема 1.5. Социально-полезные инициативы	Акция «Колледж – наш чистый дом» День российских студенческих отрядов (День РСО) Знакомство с проектом «Я в деле», грантами Росмолодежи Участие в акциях от «Движением Первых» Участие в акциях от «Молодой Гвардии» Посещение Ярмарок учебных и рабочих мест Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах Участие в мероприятиях Дома молодежи	10
	Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 27.11.2023).
2. Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Письмо Минтруда России от 30.05.2024 № 14-6/10/В-8769 (вместе с Методическими рекомендациями исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время).

6. Письмо Министерства от 23.01.20 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии» (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, о подготовленности осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися).

Интернет-ресурсы

1. <https://dobro.ru/>
2. <https://трудокрыт.рф/>
3. <https://myrosmol.ru/>
4. <https://dmp.perm.ru/>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения мероприятий трудовой направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
– трудовая деятельность, общественно-полезная деятельность	Участие в благоустройстве аудиторий, территорий
- специфика будущей профессии	Портрет будущего специалиста
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности	Участие в акции добро.ру
–совместная деятельность, проектная деятельность	Коллективно-творческое дело
–основы финансовой грамотности в практической деятельности	Чек-лист экскурсии на предприятии
Освоенные умения:	
– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;	Деловая игра

– уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Решение кейса
– уметь осуществлять самостоятельно поиск информации	Участие в формах, конференциях
- уметь осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры	Участие в акции